

*В.А. Филиппович*

Сибирский юридический институт  
ФСКН России (г. Красноярск)

*С.В. Паршин*

Сибирский юридический институт  
ФСКН России (г. Красноярск)

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

В России в последнее время не теряет актуальности устойчивая тенденция к росту потребления наркотических и психотропных веществ в среде подростков и молодежи.

Высокие темпы роста наркомании и наркопреступности наглядно показывают, что подростки составляют наиболее криминально активную часть населения, а ее рост дает основание предполагать, что в ближайшее время положительные сдвиги маловероятны, если не будут приняты кардинальные меры по улучшению системы профилактики злоупотребления наркотиками.

В то же время существующая система предупреждения распространения психоактивных веществ, включая различные виды воспитательного воздействия, уже давно стала отставать от тех явлений и процессов, которые происходят в молодежной среде, и как следствие этого утратила в полной мере готовность противостоять различным негативным явлениям. Поэтому в сложившейся ситуации поиск новых моделей, форм, методов и средств профилактики наркомании нужно рассматривать как необходимое условие выхода из общего кризиса.

Сложившиеся условия определяют необходимость нахождения путей противостояния наркомании среди подростков и молодежи, используя все возможные средства, имеющиеся в распоряжении общества, включая такую важную сферу деятельности, как физическая культура и спорт.

На наш взгляд, одним из важнейших направлений в профилактике наркомании и преступности среди подрастающего поколения является организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства. В последнее время при жилищно-

коммунальных хозяйствах, школах и других учебных заведениях стали создаваться подобные структуры. Основная направленность их деятельности заключается в отвлечении детей от асоциальных явлений микросреды, вовлечении в спортивные секции, формировании интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, в нравственном воспитании при активном использовании средств и методов физической культуры и спорта.

Однако, несмотря на предпринимаемые меры, по данным социологических исследований, большое количество детей ограничены в занятиях физической культурой в школе, а в спортивных секциях занимаются малый процент учащихся.

Вполне очевидно, что к основным причинам, сдерживающим использование средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании, следует отнести:

- отсутствие должного финансирования;
- нехватку спортивных баз;
- недооценку возможностей спортивной деятельности со стороны госструктур вне сферы физической культуры и спорта;
- недостаток информации и пропаганды здорового образа жизни;
- снижение вклада научных и образовательных учреждений в развитие спорта и переподготовку специалистов;
- отсутствие целенаправленной работы по физическому воспитанию, особенно в дошкольных учреждениях;
- недостаток квалифицированных кадров и низкий уровень их материального обеспечения.

Методика физического воспитания педагогически запущенных и склонных к употреблению психотропных веществ подростков имеет специфические особенности, так как наряду с задачами оздоровления организма и повышения моторного потенциала решаются задачи коррекции психоэмоционального состояния и нравственной сферы личности.

Важным этапом профилактической работы следует считать вовлечение детей и подростков в занятия спортом, учитывая мотивы начала занятий в секции, ведущие и лимитирующие звенья в структуре различных сторон подготовленности.

В ходе учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов подбор средств и методов тренировок необходимо осуществлять исходя из интересов и потребностей подростков, при-

меня дифференцированный подход при формировании группы занимающихся:

– учебный материал должен быть понятен и доступен подросткам, но осваивать его они должны с определенным усилием, поскольку в противном случае процесс обучения теряет свою привлекательность;

– усложнение упражнений, увеличение нагрузки следует осуществлять постепенно, по мере формирования интереса к занятиям и повышения уровня подготовленности;

– важно своевременно применять методы принуждения, наказания и поощрения;

– в процессе занятий необходимо осуществлять контроль за выполнением заданий тренера, следить за дисциплиной, внешним видом и посещаемостью.

Любые задачи профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта должны решаться тренером-педагогом совместно с психологами, учителями, руководством учреждений, работниками социальных служб и правоохранительных органов.

Концепция профилактики наркомании среди подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта должна опираться на государственную Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, предусматривающую пути, средства и методы формирования у населения устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни, моды на спорт, особенно среди подрастающего поколения.

Среди первоочередных задач профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта следует рассматривать:

– повышение ответственности родителей за здоровье детей и уровень их образования в области физической культуры и спорта;

– наделение должным статусом системы физического воспитания в детских садах и яслях;

– обязательное включение в план всех без исключения образовательных учреждений физической культуры как образовательной области и учебного предмета.

Следует развивать систему пропаганды физической культуры и спорта через средства массовой информации, и особенно телевидение, поскольку для большинства детей и подростков именно оно – основной источник информации. Целесообразно увеличить время, отводимое на демонстрацию уроков по развитию ос-

новых физических качеств, которые должны проводить известные спортсмены и тренеры. Именно такой путь, на наш взгляд, будет способствовать массовому вовлечению подростков в занятия физической культурой и спортом. Помимо этого при формировании программ профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта необходимо шире использовать достижения науки.

Анализ многочисленных публикаций позволяет выделить три уровня наркопрофилактического использования средств физической культуры и спорта:

– первый предполагает применение различных средств, методов, форм занятий по физической культуре и спорту с молодежью с целью ее отвлечения от вредных привычек, уменьшения вероятности приобщения к ним за счет целесообразной организации досуга, заполнения «вакуума» свободного времени, формирования социально одобряемой активности и установок, формирования оптимистического взгляда на жизнь;

– второй выражается в установках на оздоровление и приобщение к здоровому образу жизни;

– третий предусматривает формирование и коррекцию основных свойств личности молодежи в процессе занятий физическими упражнениями (профилактическая работа строится на основе учета сформировавшейся ценностной концепции жизни каждого молодого человека и предполагает возможности коррекции этой концепции, тех или иных свойств личности, черт характера, направленности, мировоззрения, самосознания, эмоционально-волевой сферы и т.д.).

Таким образом, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия как важнейшие направления профилактики негативных социальных явлений, и в частности антинаркотической пропаганды, могут принести положительный эффект только в случае их системности, периодической повторяемости и методической обеспеченности.

Информационно-образовательные модели антинаркотической профилактики и пропаганды должны быть нацелены на организацию учебной деятельности школьников и учащейся молодежи с целью освоения ими знаний о негативных последствиях опасных экспериментов со своим здоровьем, а также формирования умений и навыков корректировки своего психоэмоционального и физиче-

ского состояния, удовлетворения своих потребностей в социально приемлемых формах.

Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровая состязательность и свободный творческий поиск, удовлетворение естественного стремления человека к экспериментированию и двигательной активности, поиску новых необычных ощущений и переживаний делают занятия физической культурой и спортом реальной альтернативой миру наркотиков.

*В.А. Лобанов*

Управление ФСКН России  
по Челябинской области

*О.М. Кирдяшкина*

Управление ФСКН России  
по Челябинской области

#### **«ДЕТСКАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ» КАК ПРИКЛАДНАЯ ФОРМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

Эффективная работа по снижению уровня наркотизации общества требует сосредоточения усилий не только на пресечении незаконного производства и оборота наркотиков, выявлении, лечении, реабилитации, но и в равной мере на профилактике втягивания в начальное потребление новых групп населения.

Планирование антинаркотической работы Управления ФСКН России по Челябинской области (далее – Управление) базируется на результатах проводимого в области мониторинга наркоситуации и социологических исследований.

Выводы, полученные Управлением в результате проведения системных исследований, рекомендуются к внедрению на практике органам исполнительной власти и местного самоуправления. Для этого используется ресурс антинаркотической комиссии Челябинской области и муниципальных антинаркотических комиссий.

Накопленный в Управлении практический опыт, а также системно проводимый анализ наркоситуации позволил выделить ряд причин, способствующих поддержанию и даже росту спроса на